**Аналитическая справка о реализации предметных областей «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».**

Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Изучение этих предметов обусловлено тем, что внесены изменения в Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ о языке образования, кроме того, в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования четко прописано, что предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательным для изучения.

На первой ступени обучения преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляют 4 учителя начальных классов, на второй ступени обучения предметы «Родной язык» и «Родная литература» преподают 2 учителя.

Анализ кадрового состава показал, что все учителя имеют высшее образование, 5 педагогов из общего числа имеют первую квалификационную категорию и 1 педагог – на данный момент не имеет категории, молодой специалист. Все учителя работают над совершенствованием своего педагогического мастерства, работая над темой самообразования. Систематически повышают квалификацию на постоянно действующих курсах повышения квалификации.

Учителями на основе примерных программ учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования и примерной программы учебного предмета «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

На уровне начального общего образования для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» используется часть, формируемая участниками образовательных отношений. Устанавливается следующий объем часов по классам по каждому учебному предмету: «Родной язык (русский)» в 1, 2, 3, 4 классах по 0,5 часа; «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1,2,3,4 классах по 0,5. «Родной язык (русский)» - по 17 часов в год, 68 часов за четыре учебных года. «Литературное чтение на родном языке (русском)» - по 17 часов в год, 68 часов за четыре учебных года.В 5-8 классах отводится по 0,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предметной области «Родной язык и родная литература». На уровне основного общего образования на предметную область «Родной язык и родная литература» используется часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается следующий объем часов по классам: «Родной язык (русский)» в 5,6,7,8 классах по 0,5 часа, в 9 классе по 1 часу; «Родная литература (русская)» в 5,6,7,8,9 классах по 0,5 часа. «Родной язык (русский)» - 102 часа за пять лет обучения. «Родная литература (русская)» -102 часа за пять лет обучения.

Анализируя уроки учителей-предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: фронтальной, индивидуальной, групповой, самостоятельной. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имеют воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Большое внимание на уроках уделяется развитию речи. Педагоги стимулируют способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме, составлять конспект, стараются при отборе и структурировании материала урока учитывать требования учебной программы и стандарта предметной области. Осуществляют межпредметные связи литературы, русского языка и истории. Используют схемы-опоры по русскому языку, на примерах литературных произведений формируют духовно-нравственное развитие учащихся.

  Проводится внеклассная работа по предмету, которая направлена на повышение мотивации изучения родного русского языка и родной литературы, на формирование коммуникативной компетенции. Внеклассная работа осуществляется через организацию предметных недель, участие в предметных конкурсах.

Большое внимание учителя уделяют работе с одаренными детьми. Учащиеся школы принимают участие в различных дистанционных олимпиадах.

Посещенные уроки, внеклассные мероприятия и беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя  добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения.

Учителя-предметники участвуют в работе заседаний ШМО, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- методические рекомендации по преподаванию родного русского языка и родной литературы (Протокол № 1 от 28.08.2020г.);

- составление календарно-тематического планирования (Протокол № 1 от 28.08.2020г.) и его корректировка;

- подведение итогов диагностических работ (Протокол № 3 от 11.11.2020г.).

На педагогических советах, совещаниях при директоре, при заместителе. директора неоднократно рассматривались вопросы преподавания родного русского языка и родной литературы:

1. Организация изучения родного русского языка (Протокол № 1 от 28.08.2020г.);
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми на уроках (Протокол № 3 от 11.11.2020г.).
3. Проверка умений и навыков чтения учащихся (Протокол № 1 от 11.09.2020г.)
4. Состояние тетрадей, классных журналов, журналов объединений дополнительного образования (ежемесячно).

Учебники   для 1–4  классов созданы  в соответствии с  Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и предназначены для  сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного  для изучения во всех школах Российской Федерации. Основные содержательные линии программы  для 1–4 классов   соотносятся с содержательными линиями  основного курса русского языка. Курс русского языка как родного обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

Содержание учебников направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороны существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

В ОО разработаны локальные акты, промежуточная аттестация утверждена с учебным планом.

**Выводы и рекомендации:**

Преподавание родного языка и родной литературы в школе осуществляется согласно действующему нормативному законодательству.

При изучении обучающимися данных предметов учитываются пожелания родителей (законных представителей) и психологические особенности учащихся.

Учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях.

В школе ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родного русского языка и родной литературы и развитию творческих способностей учащихся. Учащиеся владеют русским языком в объёме утверждённых образовательных программ.

Анализ документации показал, что педагоги своевременно и качественно ведут записи в классных журналах и журналах внеурочной деятельности. Проведенные уроки записываются в день проведения учебного занятия, записи делаются аккуратно. Программный материал по предметам выполнен в полном объеме.